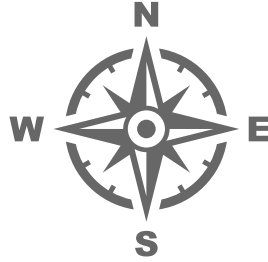




# המצפן לדרך פי 5



## מהי מצוינות?

מצוינות היא אורח חיים של שאיפה לשיפור מתמיד ומיצוי הפוטנציאל האישי. מצוינות היא מדרגה גבוהה של הבנה, חשיבה ויישום, שבה תלמידים נעזרים בידע ובמיומנויות שלמדו ומשתמשים בהם בתבונה וביצירתיות כדי להתמודד עם מצב מורכב חדש וכדי לחבר בין תחומי דעת שונים. מצוינות מורכבת מארבעה ממדים: 1. רכישת ידע רב; 2. פיתוח מיומנויות למידה וניתוח; 3. טיפוח תכונות חברתיות ותקשורתיות אפקטיביות ותכונות של סקרנות ויוזמה; וכן, 4. ערכים של מוסר ואחריות אישית וחברתית.



## חזון היוזמה

בשנת 2025, ישראל עתידה להימנות בין חמש-עשרה המדינות המובילות בעולם באיכות החינוך, בתחומי המתמטיקה, המדעים והטכנולוגיה. הגשמתה של מטרה זו תצמצם פערים, תקדם את פיתוח המדע, תחזק את הביטחון, תביא לשיפור באיכות החיים ותציב את ישראל בעמדה של זינוק לקראת הרבע השני של המאה ה- 21.



## ייעוד היוזמה

אנחנו רואים את ייעודינו בקידום מצוינות בחינוך מדעי טכנולוגי כמנוע לפיתוח תרבות כללית של מצוינות בחינוך, ומחויבים לעשות זאת תוך צמצום פערים ומתן הזדמנויות שוות לתלמידות ולתלמידים בחברה הישראלית לגווניה.





# תמונת עתיד 2025



## תוצאות בחינוך מדעי-טכנולוגי

### מקצועות:

- שיעור של כ-20% מהתלמידים מסיימים 5 יחידות במתמטיקה, פיסיקה, כימיה ומדעי המחשב, וכ-50% באנגלית.
- עלייה בשיעור התלמידים המגישים עבודת גמר ברמת 5 יחידות

### מצוינות:

- תלמידים מפגינים רמה גבוהה בארבעת ממדי המצוינות: ידע, מיומנויות, תכונות וערכים
- לימודי המקצועות נותנים ביטוי לאינטרדיסציפלינריות

### אוריינות:

- תלמידים בעלי בסיס רחב של ידע ומיומנויות בתחומי המדעים

### דפוסי התנהגות

- **מנהלי בתי ספר:** יוצרים סביבת עבודה המכוונת למצוינות בכלל ולמצוינות במקצועות-STEM
- **מורים:** מפגינים מקצוענות בהוראת מקצועות ה-STEM, מעודדים לתרבות של מצוינות
- **תלמידים:** רבים בוחרים במקצועות ה-STEM מתוך עניין וסקרנות
- **רשויות:** מובילות למדיניות לעידוד תרבות של מצוינות
- **הציבור הרחב:** מתקיים שיח ציבורי חיובי ומעודד למצוינות בכלל ומצוינות בחינוך מדעי בפרט

## מודלים מנטליים

### מנהלי בתי ספר:

- בעלי תפיסת תרבות של מצוינות בבית הספר ורואים במצוינות במקצועות ה-STEM מנוע חשוב (אך לא יחיד)

### מורים:

- רואים בהוראה מקצוע, ומקצוע נחשב (כדאי להיות מורה)
- רוצים לקדם תרבות של מצוינות

### תלמידים:

- תלמידים רוצים ללמוד את מקצועות ה-STEM
- תלמידות יכולות להצליח ב-STEM
- כדאי ללמוד ולהעמיק במקצועות ה-STEM
- מצוינות זה תהליך ולא תוצאה
- אני מצליח כי אני חרוץ וכי אני מתאמץ

### הורים:

- כדאי ללמוד ולהעמיק במקצועות ה-STEM
- מצוינות זה תהליך ולא תוצאה
- למידה מתרחשת גם מחוץ לכותלי בית הספר בזמן ובמרחב

### הציבור הרחב:

- מצוינות היא דרך לצמצום פערים
- הוראה מקצוע חשוב ומוערך
- למידה מתרחשת גם מחוץ לכותלי בית הספר בזמן ובמרחב

### מבנים מערכתיים:

- מדיניות משרד החינוך מקדמת סטנדרט גבוה בלימודי מקצועות-STEM
- קידום "התמונה החינוכית" ודגש על תעודת בגרות איכותית
- רצף חינוכי ותכנון מערכתי בין יסודי לחטיבה ובין תיכון לאקדמיה
- רצף בין החינוך הפורמאלי לחינוך בלתי פורמאלי