



יום חמישי, 15/6/2017

## מפגש רשת השותפים: מתקדמים בדרך 2פי5

### נושא מתחם החשיבה: STEM נערות

שאלה מרכזית לדיון: איך עלינו לפעול עם סוכני השינוי למיקסום הפוטנציאל הגלום בקרב נערות בגילאי 11-15 עבור בחירתן ללמוד STEM והתמדתן בתחומים אלו לאורך חייהן?

#### תובנות מרכזיות מהדיון:

- **חשיבה מערכתית, הוליסטית, לאורך ולרוחב**
  - לייצר איזון בפעילותנו בין כלל סוכני השינוי לדוגמה לשלב עבודה שמשפיעה גם על הבית וגם על הסביבה (לא לחשוב "או-או")
  - לחשוף לנושא השוויון המגדרי לאורך זמן ובמגוון מקומות (תכנית טלוויזיה, מדיה חברתית, חינוך מבית, ב"ס, מסגרות חינוכיות כמו תנועות נוער...). צוין כי ניתן ללמוד מהתרבות הרוסית בה שוויון מגדרי הוא ערך מינקות.
  - שינוי שפה ושיח כעקרון (לא רק במדעים) - בקרב הארגונים, בציבור - פעולה רחבה ברמה הציבורית. לייצר שיח על גברים ונשים – לא רק על נשים! לא רק עם נשים!
  - לקדם עבודה ממשלתית בנושא, בנוסף לתחום של חינוך/ חינוך מדעי. להתחבר ליוזמות קיימות בתחום זה.
- **חיבור לחיי הנערות ויצירת תנועה שתעסוק עימן בנושא מהקרוב לרחוק**
  - רול מודל - נערות ישפיעו על נערות, בנות כיתה ט ידברו עם כיתות ה- התאמה מדויקת של המודל, כיום קריירות של סבתא ואמא משפיעות על הנערה (לא רק מפגש עם בכירות/ מהנדסות שנתפסות רחוקות יותר).
  - התאמת השפה לעולם ממנו באה הנערה - מגזר, עולם מושגים, תחומי עניין (לדוגמה חיבור בין התנדבות לעולם המדעי) וכדומה.
  - עבודה על סיפורי הצלחה - להחצין של הצלחות, לבחון איך מספרים את סיפורי ההצלחה, מי מספר אותם, לתת מקום גם להצלחות הקטנות'.
- **עבודה עם מורים וצוותי הוראה:**
  - לחשוף את המורים למודלים כדי שהם יוכלו לחשוף את הנערות (לרוב בילדותם גם להם לא היו מודלים מסוג זה)
  - שינוי השפה והשיח של עובדי ההוראה בהקשר של שוויון בין המינים - לשים לב לניואנסים. לדוג' כשבכיתה רוב בנים ו-2 בנות, ובשיעור פונים לנערה ושואלים "זה ברור, טליה?" – זה מקטין את הבנות ונותן הרגשה לא נעימה, מה שיגרום לרוב הבנות לא לרצות להיות חלק מהקבוצה.
  - לשלב את נושא שוויון המגדרי בשיח של הערכת מורים + תגמול על עבודה בהקשר של שיוון מגדרי
  - שימוש באסטרטגיות הוראה מותאמות (עבודת גמר, התנסות, שיטת משוב מתאימה, קבוצות קטנות ועוד - צוין שיש כתיבה בנושא זה של השיטות השונות המתאימות)
  - לעבוד עם מורים מכל התחומים (לא רק מדעים).
  - עידוד שילוב בין תחומים 'מפתיעים' (אומנות ומדעים) ולא לחשוב על מדעים כתחום נפרד (לדוגמה במגמת תיאטרון ללמד גם נושאים שקשורים למדעים כמו: גובה הבמה וההשפעות של נושא זה על המשחק).



### מה הארגון שלי יכול לעשות אחרת/בנוסף לקידום הסוגיה?

- לשים יותר פוקוס לנושא הנערות
- לקדם תוכנית לאומית לעידוד שוויון הזדמנויות החל מגיל גן ועד יב' לשלב role models צעירות ולא רק להפגיש עם מנהלות בכירות
- להנחיל את השפה של שוויון מגדרי בקרב טכנולוגים גברים
- שחברות הייטק יפתחו דלת למורים (יעבירו להם הרצאות/ סיורים ולא רק לתלמידים)
- לערוך סיורים / לחשוף את עובדי ההוראה לנושא ולסיפורי הצלחה (ולא רק את התלמידות)
- להכניס למלגה שלב בו מלגאיות לחזור לביה"ס השכונתיים שלהן ולספר את סיפורן
- לשלב בהכשרת תומכי ההוראה את נושא השוויון המגדרי
- לתת את מערכי השיעור שלנו בתחום לארגונים נוספים

### מה רשת השותפים יכולה לעשות לקידום הסוגיה?

- להוות גורם מתכלל ומאגם לנושא המגדר: לייצר וועדת היגוי/ מנגנון העוסק בנושא זה שיהיה שותפות של בעלי העניין המגוונים, בהסתכלות על מגדר מילדות ועד קריירה.
- גיבוש יעדים ומדדים איכותניים וכמותיים לבחינת הנושא מגיל ילדות ועד קריירה (כמו שיש מדדים ברורים במספר בוגרים 5 יחידות שיהיו מדדים ברורים גם בנושא מגדר+ מעקב אחריהם)
- התאמה של השפה והשיח למאפיינים ולגיון הקיימים בקרב אוכלוסיות שונות.
- להרחיב את שורות השותפים ביוזמה ולשלב בה שותפים העוסקים בשוויון מגדרי מחוץ ל STEM – מילדות ועד קריירה.
- בחינה של פעולה תוצאתית משותפת של קואליציית העסקים לטובת שוויון מגדרי עם סוכני השינוי, בעיקר הורים ומורים (ולא רק תלמידים)
- ריכוז של כלל התכניות בנושא מגדר הנמצאות ביוזמה.

### רשימת משתתפי המתחם

**מנחה המתחם:** עדית שדה, סמנכ"לית שיתופים

**מתעדת:** עדי שילינג גלזר, שיתופים

**"קול אחר":** דר' מיכל רום, מנהלת מחקר ופיתוח בשיתופים



שם המשתתף	ארגון
ד"ר אורנה בלומברגר	משרד החינוך
ד"ר אלון ברנע	מכללת אפקה
אתי אורון	מוזאון המדע ירושלים
אתי טל	משרד החינוך
דקלה ורד	תעשיידע
הדס	מגשימים
חנה אלבז	TimetoKnow
חנה סטמפלט	סודקות את תקרת הזכוכית
מאיה לוגסי	בית יציב
הרב משה לוסטיג	תיכון לוסטיג ר"ג
נורית מאיר	משרד החינוך
נלי קלר	משרד החינוך
נעמה אלבק	סיסקו ירושלים
סמדר אור	רשת אורט
עדי אזר	שעור אחר
ד"ר עירית ששון	מכללת תל חי
רביטל דואק	מכון מנדל
ד"ר רחל זורמן	מכון סאלד
רחלי לייסט	סאנדיסק
שגיא בר	קרן רש"י