



יום חמישי, 15/6/2017

מפגש רשת השותפים: מתקדמים בדרך 2015

נושא מתחם החשיבה: קידום STEM בחברה הערבית

תובנות מרכזיות מהדיון:

חסמים מרכזיים בקידום חינוך STEM בחברה הערבית

- מעורבות הורים – מעורבות ההורים אינה מספקת היום, קידום מצוינות בחינוך חייב לערב תהליכי עומק עם ההורים ולייצר סטנדרטים להעלאת מעורבות ההורים.
- מורים - מחסור במורים בדרום. הבדלים בהון האנושי בין הצפון לדרום, מחסור באוריינות והשכלה כללית.
- שפה – פערים בין השפה המדוברת לכתובה יוצרים בלבול, במיוחד בתחום המדעים בו המשגת מודלים ונושאים בעברית ובאנגלית מקשה הן על המורים והן על תלמידים.
- ייצוג תרבותי - מחסור בייצוג תרבותי של המגזר הערבי בקרב מקבלי ההחלטות.
- תמונת עתיד ומוטיבציה - חסרה תמונת עתיד אופק אקדמי ותעסוקתי. חסרה מוטיבציה ושאפה למצוינות חסרה תחושת שייכות ואינטגרציה לרבדי החברה בישראל.
- משאבים – לא ברורה חלוקת המשאבים הפנימית בבתי הספר, ובנוסף אין מספיק גמישות בניצול המשאבים וקשה לממש "כסף צבוע" שאינו מותאם לצורכי המגזר.
- תשתיות בבתי הספר התשתיות אינו מספקות ויש לוודא שהקמת תשתיות מחייבת משאבים גם לתחזוקה ותפעול.
- מקצועיות בניהול בית ספר - מנהלי בית הספר אינם מתכללים מערכתית את המשאבים העומדים לרשותם.
- מנהיגות – אין מספיק "מודלים לדוגמה" אשר מושכים למעלה, נדרשת חשיפה להבנה שמצוינות קיימת במגזר, מעמד המורים נמוך ואין מעורבות הורית, כל אלו מגדירים פער מנהיגותי במגזר באשר לסוגייה.
- במקרים רבים תפיסת השותפות של משרד החינוך וגורמים נוספים הינה פטרונית.

עקרונות פעולה לקידום מצוינות בחינוך מדעי טכנולוגי בחברה הערבית

- נדרשת עבודה מתכללת ומערכתית עם תלמידים והוריהם, המנהיגות המקומית והתעשייה.
- להוכיח שאפשר- מודלים לדוגמה מתוך התבוננות תהליכית מגיל צעיר, נוכחות של פורצי דרך ופוחחי דלתות במפגשים, התנסויות, חניכה. מפגשים בין אישיים עם מהנדסים ומנהלים, עם בוגרים מקומיים ודוברי השפה הערבית
- התנסות פיזית עם מקומות עבודה, מהלך שבחודשי הקיץ הנערים יגיעו להתנסות במקומות עבודה.
- עידוד יזמות עסקית ברמה המקומית.
- פיתוח חשיבה ליצירת מסלול ייעודי (מה עושים בסוף כיתה י"ב).

מרחיבים את מעגל המצוינות במתמטיקה, פיסיקה, כימיה וטכנולוגיה



- חיזוק כישורי חיים (כתיבת קורות חיים, ראיונות עבודה).
- רתימת התשתיות/ הלווינים- לצאת מהשבילים הלא סלולים לתשתית מפותחת.
- שריון מקום להבטחת ייצוגיות: נציגות אותנטית של האוכלוסייה בשטח, שישתתפו בפורומים רלוונטיים.
- עבודה ממוקדת עם הורים.
- התבוננות תהליכית מגיל צעיר.
- פעילויות הסברה להורים.

מה הארגון שלי יכול לעשות אחרת/בנוסף לקידום הסוגיה?

- שיתוף בידע לגבי סיפורי הצלחה
- שיתוף בידע מחקרי ומהשטח שמגיע מעולם התעסוקה
- חיבור לשותפים נוספים מהחברה הערבית
- גיוס דמות מופת חינוכית מהחברה הערבית שתנכיח את הסוגיה בתוך היוזמה
- הרחבה ושיפור מעורבות ההורים והתלמידים ביחד
- מתן תשתיות פיסיקות ללימודי הנדסה
- הצמחת מנהיגות של מורים ויותר קהילות מעורבות.

מה רשת השותפים יכולה לעשות לקידום הסוגיה?

- חיבור המגזר העסקי למהלך בחברה הערבית כדי לייצר עוד הזדמנויות בתעסוקה
- הרחבת רשת השותפים: שיתוף נציגים מהחברה הערבית ביוזמה
- איגום משאבים כללי של כל הגורמים העוסקים בנושא. ליצור קואליציה סביב סוגיית חינוך STEM בחברה הערבית
- להמשיך לייצר הזדמנויות לחיבורים כמו החיבורים שנוצרו ביום זה
- העמקה ומחקר בהיבט ההשפעה של הבדלי השפה

מרחיבים את מעגל המצוינות במתמטיקה, פיסיקה, כימיה וטכנולוגיה



רשימת משתתפי המתחם

מנחה המתחם: מירי יעקובי הורוביץ

מתעדת: מעיין גרוס שפירא

"קול אחר": חליל מרעי, מיזם קולקטיב אימפקט לתעסוקת ערבים

משתתפים (לפי א-ב):

שם המשתתף	ארגון
איתן פלזנשטיין	יועץ מנכ"ל משרד החינוך
איתי מלק	אורט ברודה
אנא וקנין	רשת עמל
ג'ן כהן	קרן טראמפ
גאולה סבר	מרכז ארצי למורים למתמטיקה
ד"ר גילה מלך	יועצת בנושאי מדידה והערכה
דנה רוזן	מכון סאלד
הילה דמארי וייסלר	מכון דוידסון
זהבה שמעון	עתידים
טל עזרא שמר	אינטל
יערה קסטנר	IATI
לירון לבני	עתידים
מוניקה שביט	משרד החינוך
מוריה גודרד	שעור אחר
נרית כץ	משרד החינוך
סאלימן סלאמה	משרד החינוך
סעיד ענאבוסי	החברה למתנ"סים
עירית בירן	משרד החינוך