



יום חמישי, 15/6/2017

מפגש רשת השותפים - מתקדמים בדרך 5פי2

נושא מתחם החשיבה: תחושת מסוגלות ותמונת עתיד בפריפריה

(נושא הדיון מתחבר לצוותי עבודה שפעלו במסגרת היוזמה – צוות מוטיבציה וצוות פריפריה, ועל כן בתחילת הדיון הציגה אורנה סומך את עיקרי תוצרי צוות מוטיבציה, ונמרוד דותן את עיקרי תוצרי עבודה צוות פריפריה)

תובנות מרכזיות מהדיון:

- כבר מתחילת הדיון, עוררה הסוגיה והשאלה הסתייגות אצל חלק מהמשתתפים ביחס לצורך לייחד לפריפריה דיון נפרד בנושא תחושת מסוגלות ותמונת עתיד. הטענה שעלתה היא כי יש לעסוק בנושאים של תחושת מסוגלות ותמונת עתיד לתלמידות ותלמידים ללא ייחודיות לפריפריה שכן העיסוק המבודל בפריפריה מנציח את הבידול ומעודד פטרונות
- קידום הסוגיה מצריך יצירת שותפויות בין הגורמים השונים, ובעיקר עלתה החשיבות של חיבור והובלת הרשויות ובתי הספר בישובים השונים
- תמונת עתיד נוגעת ביכולת לתכנן מהלכים אשר מאפשרים מוביליות חברתית
- תמונת עתיד תתאפשר אם לכל תלמיד תהיה נגישות למידע וידע שיאפשרו לו לעצב את עתידו
- כמו כן, עלה הצורך לדון באותם ממדים שמאפשרים שוויון הזדמנויות שיאפשר תמונת עתיד ותחושת מסוגלות, ולחבר לכיוונים שיאפשרו עתיד של הזדמנויות תעסוקתיות

עקרונות מרכזיים אליהם יש לשאוף על מנת לאפשר תחושת מסוגלות ותמונת עתיד לתלמידים בפריפריה :

עקרונות הקשורים בתלמידים ובתהליך הלמידה:

- הובלה דרך התלמיד- אל מול תמונת עתיד שעוזרת לו להבנות עצמו
- הסתכלות ובחינה רחבה של המושג "הצלחה"
- עבודה על בניית מוטיבציה והעצמה של התלמידים
- הסתכלות על תהליך הלמידה כערך, פוקוס על הדרך ולא רק על התוצאה
- בניית חוויות הצלחה
- חשיפה למודלים מגוונים באופן שוטף וסדור – מקצועות לימוד ומקצועות תעסוקתיים

עקרונות הקשורים בניהול והובלת המהלך :

- עקרון על: חשיבות רבה לגמישות והתאמה פרטנית לרשות ולמאפייניה הייחודיים
- בניית שותפות בקרב הגורמים המעורבים
- רשות מקומית מובילה ולוקחת אחריות

מרחיבים את מעגל המצוינות במתמטיקה, פיסיקה, כימיה וטכנולוגיה



- החזרת הסמכות והמנהיגות לגורמים המקומיים – רשות, מנהלים, הורים וכו'....
- עבודה עם מובילים מקומיים והעצמתם – ברשות ובבתי ספר (ללא ניהול חיצוני)
- חיבור והובלת בתי הספר – מנהלים, מורים, והורים
- חיבור ממשקי החינוך הבלתי פורמליים בישוב
- בנייה ומתן מענה פדגוגי פרטני איתן לחיזוק יכולות הלמידה של התלמידים

מה הארגון שלי יכול לעשות אחרת/בנוסף לקידום הסוגיה?

- הגברת מאמצים ליצירת שותפות עם גורמים עמיתים
- למידה מהצלחות בחברה החרדית
- שינוי שיח פריפריה בעמותה
- חיזוק הראיה ההוליסטית של התלמיד
- המשך מיקוד מאמצים, הרצאות וביקורים בפריפריה
- העמקת כלים לתומכי הוראה בפריפריה, והכשרת צוות הוראה להתמודדות עם הנושא

מה רשת השותפים יכולה לעשות לקידום הסוגיה?

- שיתוף והנגשת ידע שקיים – נתונים, לאפשר לארגונים ראייה מערכתית, הכרות עם העשייה בשדה
- בניית זהות של שותפים ברשת
- לחזור ולהתמקד ברשת במצינות באופן כוללני ולא רק במדעים, לאפשר מקום לעוד צרכים ומוטיבציות בנושאים שונים
- להתמקד בערך הלמידה, בדרך, במצינות ולא רק במטרה, "לקדש" את אהבת הלמידה, הנחישות והמאמץ בדרך
- לאפשר ולהבנות תהליכי למידה מהצלחות של שותפי הרשת
- לחפש באופן פרו - אקטיבי "חורים ברשת" – איפה הרשת איננה מייצגת, חסרה.... ולהשלים זאת על ידי הגדלת הנציגות של השותפים ברשת (לדוגמא – נציגות פריפריה, תלמידים וכו' ...)

מרחיבים את מעגל המצוינות במתמטיקה, פיסיקה, כימיה וטכנולוגיה



רשימת משתתפי המתחם

- מנחה המתחם: יפית מולכו, יועצת ארגונית מטעם שיתופים
- מתעד: יעריית פלטו, שיתופים
- "קול אחר": דנה זקס, הסוכנות היהודית

משתתפים (לפי א-ב):

שם המשתתף	ארגון
אורנית בן ישר	מחשבה טובה
אייל סיני	מורה לפיזיקה, עתידים
אסתר שקד	מטח
אריאלה איטח	צה"ל
בלה אברהמס	אינטל
דפנה דור	שיעור אחר
יאנה צסרסקי	משרד החינוך
יואב זמרן (זימי)	עיריית ירושלים
ד"ר יוחנן דורון	עיריית נתיבות
ד"ר יפעת לינדר	גליליוס, אשכול גליל מזרחי
ד"ר לאה דולב	אורט
ליבי גולדנברג	אינטל
מוריה שוקר	קרן עתיד פלוס חינוך
מיכל ג'ייקוב	אמי"ת
מרים רקנטי	יועצת לעיריית ירושלים
נועה קופמן	אמדוקס
נמרוד דותן	חינוך לפסגות
סיגל זוארץ	משרד החינוך
סיגל עצמון	מטח
ענת זליג	דיבייט
צלילה חדש	משרד החינוך
קרין תמר שפרמן	קרן טראמפ
שלומי דהן	עיריית טירת כרמל