

מתקדמים בדרך 5 פי 2

מפגש רשת השותפים | 15.6.2017 | בית שיתופים | בית יהושע



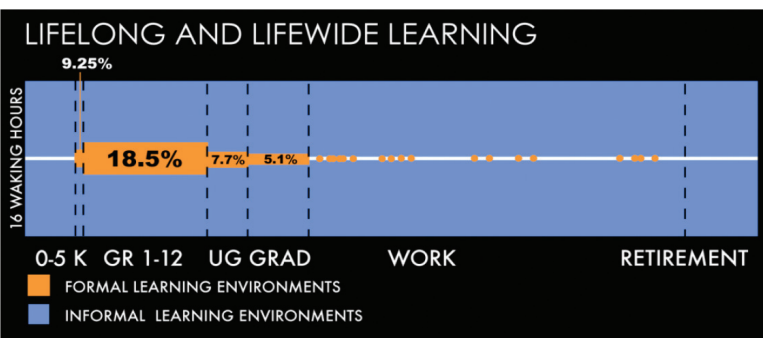
בין פורמאלי לבלתי פורמאלי: כיצד מייצרים רצף משותף לקידום STEM?

מחקר ונתונים מלמדים:

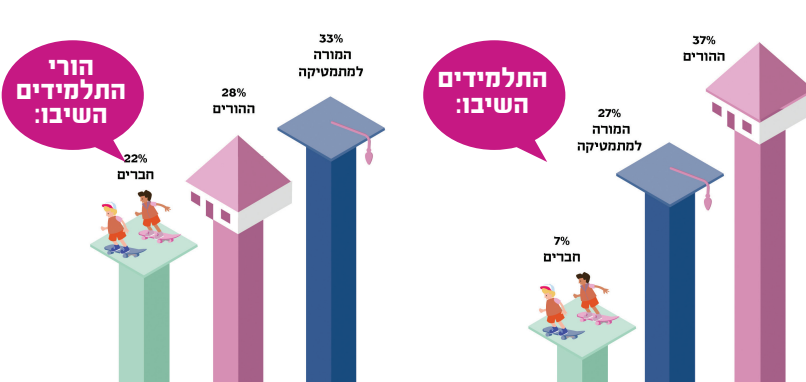
הון מדעי Science Capital: ידע, גישות, התנסויות ומשאבי מדע הנרכשים במהלך החיים. 8 מרכיבים להון מדעי:

1 אוריינות מדעית	2 עמדות ביחס למדע	3 יכולת ההעברה של ידע מדעי	4 צריכה של מדע במדיה
5 השתתפות בפעילויות מדע מחוץ לבית הספר	6 הכישרונים, הידע וההשכלה של המשפחה בתחומי מדע	7 הכרות עם אנשים העוסקים במדע	8 שיחות על מדע בחיי היומיום

המוסג הון המדעי פותח על ידי King's College בריטיניה



Life-Long Learning - over the life course
Life-Wide Learning - across the range of social settings and activities
Life-Deep Learning - embraces religious, moral, ethnical, and social values
 Stevens & Bransford in Banks, et al., Learning In and Out of School in Diverse Environments, 2007



ההורים לא מודעים למידת השפעתם על ילדיהם על השאלה 'מי משפיע על שיקולי הבחירה באיזו רמת מתמטיקה ללמוד בתיכון?' תשובת התלמידים מפתיעה:

מקור: סקר "קשת" עבור קרן טראמפ, 2016

דרכי הקשר האפשריות בין הורים לבית הספר של ילדים והשפעתן על התלמיד המתבגר נמצא כי למעורבות הורים "מופשטת" הכוללת התווית ציפיות ושאיפות עבור הילד ובקשירת הלימודים הבית ספרית עם עתידו, יש ההשפעה הגדולה ביותר על הישגי התלמיד

מקור: סקירת ספרות עבור היוזמה למחקר יישומי בחינוך ד"ר יעל עפרים, אוגוסט 2014