

# מתקדמים בדרך 5 פי 2

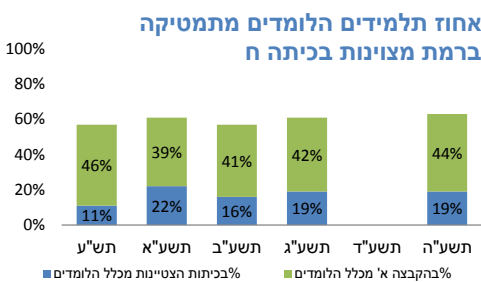
מפגש רשת השותפים | 15.6.2017 | בית שיתופים | בית יהושע



## חטיבת ביניים: מגדירים יחד את האתגר

### מחקר ונתונים מלמדים:

#### בכיתה ח'



- בתשע"ה כ- 63% מהתלמידים דיווחו במבחן המיצ"ב כי למדו מתמטיקה בהקבצה א' או בכיתה הצטיינות.
  - זהו גידול של 6% בהשוואה לתש"ע. גידול זה לא גרר עמו ירידה בהישגים במיצ"ב ח'.
- מקור: מחקר טימס 2015, הישגי תלמידי ישראל במבט בין-לאומי ופנים-ישראלי, ראמ"ה

#### תכניות לעידוד הצטיינות בתחום מדע וטכנולוגיה בחטיבת ביניים מתוך 900 חט"ב בישראל:

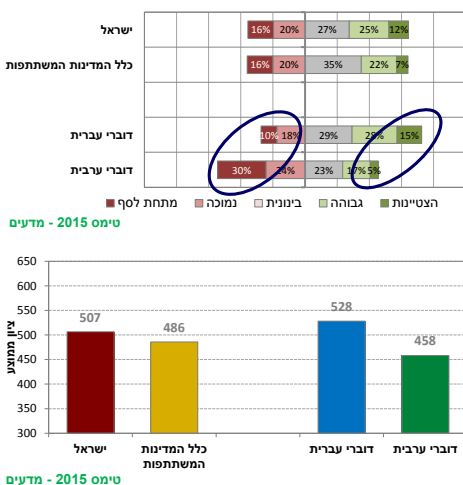
- ב 245 חטיבות ביניים קיימת תוכנית עתודה מדעית טכנולוגית בה החל מכיתה ז' תלמידים לומדים במסלול לתעודת בגרות מדעית טכנולוגית איכותית (5 יח"ל מתמטיקה ושני מקצועות מדעיים-טכנולוגיים מוגברים נוספים)
- בכ- 200 חט"ב תוכניות מצויינות אחרות במדעים: נחשון או מופ"ת

#### "מחר 98" כדוגמה לרפורמה בחינוך מדעי

תכנית הלימודים שפורסמה ב 1996 היתה הבסיס לתכניות הלימודים במקצוע המאוחד 'מדע וטכנולוגיה' בשנים הבאות. רציונאל התכנית היה **ספירליות**, תכנית המשך לבית הספר היסודי, **וגישה ביתחומית סביב נושאים מרכזיים**. בתכנית הלימודים ניתנה למורים **האוטונומיה** ליצור צירופי הוראה של הנושאים המרכזיים.

מקור: 'תובנות ממהלכי עבר לקידום החינוך המדעי בישראל, היזמה למחקר יישומי בחינוך, האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים, 2017, פרק ראשון

#### מחקר טימס - 2015: מדעים מגזר שפה



- בקרב דוברי עברית:** שיעור המצטיינים הוא **15%** - גבוה פי 2 מערך חציון המדינות המשתתפות (7%), ושיעור המתקשים הוא **10%** - נמוך מערך חציון המדינות המשתתפות (16%)
- בקרב דוברי ערבית:** שיעור המצטיינים הוא **5%** - נמוך במקצת מערך חציון המדינות המשתתפות (7%), ושיעור המתקשים הוא **30%** - גבוה פי 2 מערך חציון המדינות המשתתפות (16%)
- פער גדול בין מגזרי השפה בשיעורי המצטיינים: **10%** (15% - 5%)
- פער גדול בין מגזרי השפה בשיעורי המתקשים: **20%** (30% - 10%)

#### There is a narrow, four-year window (11 to 15) of opportunity to foster girls' passion in STEM

מקור:

**Why Europe's girls aren't studying STEM** by Professor Martin W Bauer Department of Psychological and Behavioral Science London School of Economics with Microsoft Philanthropies; 2017