

מתקדמים בדרך 5 פי 2

מפגש רשת השותפים | 15.6.2017 | בית שיתופים | בית יהושע



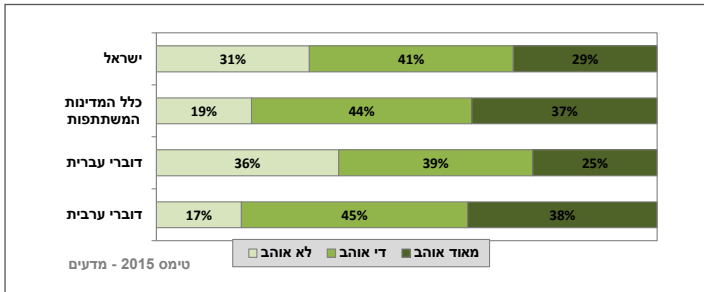
תחושת מסוגלות של תלמידים בפריפריה

מחקר ונתונים מלמדים:

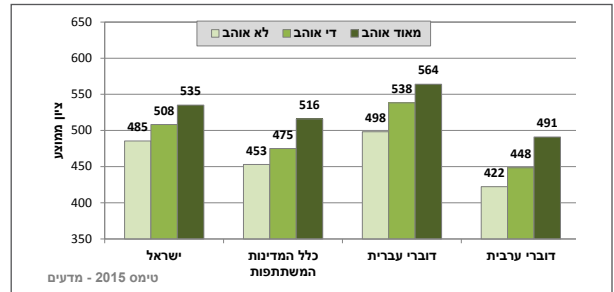
נתונים המלמדים כי בחברה הערבית ניתן ערך רב יותר ללימודי מדעים

נתוני עמדות מתוך TIMSS

התפלגות תלמידים לפי מידת הערכה למדעים



הישגי תלמידים לפי מידת ההערכה למדעים



מקור: מחקר טימס 2015, מחקר בין לאומי להערכת הידע והמיומנויות של תלמידי כיתות ח' במתמטיקה ובמדעים, ראמ"ה

מושגים:



- ← עידוד סקרנות, מוטיבציה והכרה בחשיבות לימודי התחום בקרב תלמידים והוריהם
- ← חיזוק מסוגלות ותחושת מסוגלות לעמוד באתגר הלימודים ברמת מצוינות
- ← בניית תמונת עתיד להמשך לימודים וקריירה בתחום

מקור: מפת הדרכים - יוזמת 2015

- **מוטיבציה פנימית** הקשורה לעניין אישי - מתייחסת לפעולות שנעשות מתוך עניין או מתוך הנאה אישית של התלמיד.
- **מוטיבציה חיצונית** הקשורה בערך ובתועלת שבלימוד - מתייחסת לפעולות שנעשות משום שהן מובילות לתוצאה שחפצים בה: הערכה מצד המורה, הישגים גבוהים, קבלה לאוניברסיטה טובה וקריירה טובה.

- **תחושת מסוגלות:** התפיסה העצמית של הלומד לגבי יכולתו לבצע התנהגות שתביא לתוצאה מסוימת. זוהי האמונה העצמית של התלמיד ביכולותיו לבצע משימה מסוימת. אמונה עצמית המובילה להתמדה, להשקעת מאמצים ולמחויבות ללמידה.

מקור: מחקר טימס 2015 - TIMSS - Trends in International Mathematics and Science Study - מחקר בין-לאומי להערכת הידע והמיומנויות של תלמידי כיתות ח' במתמטיקה ובמדעים. מבט ישראלי, ראמ"ה, נובמבר 2016.

- **הון מדעי - Science capital:** ידע, גישות, התנסויות ומשאבי מדע הנרכשים במהלך החיים. 8 מרכיבים להון מדעי:

1 אוריינות מדעית	2 עמדות ביחס למדע	3 יכולת ההעברה של ידע מדעי	4 צריכה של מדע במדיה
5 השתתפות בפעילויות מדע מחוץ לבית הספר	6 הכישורים, הידע וההשכלה של המשפחה בתחומי מדע	7 הכרות עם אנשים העוסקים במדע	8 שיחות על מדע בחיי היומיום

המושג הון המדעי פותח על ידי King's College בריטניה

תיאוריית השינוי להשפעה על מוטיבציה של תלמידים