

ינואר 2019

.....

# יזמת 5פי2 - מהלך פריפדיה חורה - שנת התכנון

مبادرة 5ضرب2 - خطوة لتطوير الضواحي  
حورة - سنة التخطيط

## שותפים יקרים,

יוזמת 5פי2 בחורה, היא חלק מיוזמה לאומית, שהחלה בשנת 2013 במטרה להביא להכפלת מספר התלמידים המסיימים תיכון במגמות מתמטיקה ומדעים ברמת 5 יח"ל בישראל. בשנת 2016 החליטה היוזמה להתמקד בפריפריה ולקדם מודל פעולה ברמה המקומית. חורה נבחרה לאחד משלושת הישובים בנגב, בהם תפעל יוזמת 5פי2 להקמת אקוסיסטם לקידום המצוינות המדעית-טכנולוגית בהסתכלות רחבה מיסודי ועד תעסוקה. המהלך יצא לדרך בינואר 2018 בהובלה של הרשות המקומית – ראש המועצה, מנהל אגף החינוך ומנהל השירות הפסיכולוגי. שני גופים פילנתרופים חברו לשיתוף פעולה בבניית האקוסיסטם בחורה: פדרציית קליבלנד וקרן טראמפ.

המהלך בחורה כולל שנת תכנון שתוצריה הן תכנית עבודה ממוקדת לקידום המצוינות המדעית – טכנולוגית ובנוסף, תשתיות משותפות קבועות כמו ועדת ההיגוי למהלך, קבוצות עבודה ומנהלת המהלך מטעם הרשות. תשתיות ארגוניות משותפות אלה, יהיו אחראיות למימוש תכנית העבודה בחמש – עשר שנים הקרובות, עד להשגת היעדים שנקבעו.

בסיומה של שנת התכנון, אנו נרגשים מהצלחתו של מהלך משותף להובלת חורה לעתיד טוב יותר. מימוש היעדים יאפשר הזדמנות שווה לילדי חורה למצות את פוטנציאל המצוינות שלהם ועקב כך גם להשתלב בעולמות אקדמיים ותעסוקתיים בתחום המדעי – טכנולוגי.

אנו מודים לכם, השותפים לדרך, על שיתוף הפעולה ועל מחויבותכם לתהליך ושמים להביא לעיונכם את עיקרי התוצרים של השנה האחרונה.

**בהערכה רבה ובחברות,  
האלה אבו שארב, מנהלת יוזמת 5פי2 בחורה  
צוות מהלך פריפריה, יוזמת 5פי2  
שיתופים**

## הובלה ושותפות אסטרטגית



משרד החינוך  
Ministry of Education  
وزارة التربية والتعليم



## أعزائي الشركاء،

مبادرة 5 ضرب 2 في حورة هي جزء من مبادرة قومية بدأت في العام 2013 بهدف مضاعفة عدد الطلاب الذين يnehون المرحلة الثانوية مع تخصص في الرياضيات والعلوم بمستوى 5 وحدات تعليمية في إسرائيل. في العام 2016، قرّرت المبادرة تسليط الضوء على الضواحي وتطوير نموذج عمل على المستوى المحلي. تم اختيار حورة من بين ثلاث بلدات في النقب، والتي ستنطلق فيها مبادرة 5 ضرب 2 لإنشاء منظومة بيئية من أجل تشجيع التفوق العلمي-التكنولوجي من منظور شامل، ابتداءً من المرحلة الابتدائية وحتى مرحلة الانخراط في سوق العمل. بدأت هذه الخطوة في شهر يناير من العام 2018 بدعم وقيادة السلطة المحلية - رئيس المجلس، دائرة قسم التربية ودائرة الخدمات النفسية. شاركت في هذه الخطوة جهتان خيريتان عملتا بالتعاون من أجل إنشاء المنظومة البيئية في حورة: فدرالية كليفلاند، صندوق ترامب.

هذه الخطوة في حورة تبدأ بسنة من التخطيط، إذ تهدف إلى إعداد خطة عمل مركزة لتشجيع التفوق العلمي-التكنولوجي، بالإضافة إلى وضع بُنى مشتركة ثابتة كلجنة التوجيه، مجموعات عمل ومديرة من قبل السلطة المحلية. هذه البنى التنظيمية المشتركة ستكون مسؤولة عن تنفيذ خطة العمل في السنوات الخمس-العشر القريبة، إلى أن يتم تحقيق الأهداف المرجوة.

عند انتهاء سنة التخطيط، سنكون متشوقين لرؤية نجاح هذه الخطوة المشتركة من أجل قيادة حورة نحو مستقبل أفضل. تحقيق الأهداف سيوفّر فرصًا متساوية لأبناء حورة من حيث استغلال وإبراز تفوقهم، وبالتالي انخراطهم في العالم الأكاديمي وفي مجالات العمل العلمية-التكنولوجية.

نشكر شركاءنا في هذه المسيرة على تعاونهم والتزامهم، ويسرنا أن نطلعكم على أهم إنجازات ونتائج السنة الأخيرة.

مع خالص المودة والتقدير،

هالة أبو شارب، مديرة مبادرة 5 ضرب 2 في حورة

طاقم تطوير الضواحي، مبادرة 5 ضرب 2

"شيتوفيم"

## القيادة والشراكة الاستراتيجية



משרד החינוך  
Ministry of Education  
وزارة التربية والتعليم





# לוח זמנים

12/8/18

- וועדת היגוי רביעית
- הסכמה על יעדי התהליך לחורה
- חשיבה משותפת על תכנית העבודה

22/10/18

- ועדת היגוי חמישית 22/10
- הכרת תהליך בניית תכנית העבודה
- עיצוב הפתרון למנופים

11/12/18

- פגישה ראשונה עם ראש המועצה הנכנס חאבס אלעטאונה
- וסיכום עם ראש המועצה היוצא ד"ר מוחמד אלנאברי
- הצגת תכנית העבודה ואישורה

4/2/19

- מפגש השקת התכנית 4/2/19
- הצגת תוכנית העבודה
- סיכום שנת התכנון
- הערכות לשנים הקרובות

27/11/17

- יציאה לדרך
- פגישה ראשונה עם ראש מועצת חורה – ד"ר מוחמד אלנאברי
- פגישות תכנון ולמידה
- מיפוי ראשוני

6/2/18

- ועדת היגוי ראשונה
- חשיפה והיכרות עם המהלך כולו
- הצגת תהליך המיפוי ותחילת עבודה על משימות המיפוי

11/3/18

- ועדת היגוי שנייה
- הצגת תוצרי ביניים של המיפוי וניתוח המידע
- באמצעות הוועדה

13/5/18

- ועדת היגוי שלישית
- הצגת המיפוי הסופי
- דיון ויצירת הסכמה לגבי ממצאי המיפוי
- סימון אתגרים מרכזיים לחורה בקידום מצוינות
- בחינוך המדעי-טכנולוגי



# الجدول الزمني

12/8/18

- لجنة توجيه رابعة
- الاتفاق بشأن الخطوة في حورة
- تفكير مشترك حول خطة العمل

22/10/18

- لجنة توجيه خامسة
- التعرف على عملية بناء خطة العمل
- بلورة الحلول للحواجز

11/12/18

- لقاء أولي مع رئيس المجلس الجديد حابس العطاونة
- وإجراء ملخص مع رئيس المجلس الأسبق د. محمد النباري
- عرض خطة العمل والمصادقة عليها

4/2/19

- لجنة توجيه سادسة
- عرض خطة العمل
- تلخيص سنة التخطيط
- التوقعات للسنوات القريبة

27/11/17

- الانطلاق
- لقاء أولي مع رئيس مجلس حورة - د. محمد النباري
- لقاءات تخطيط ودراسة
- تخطيط أولي

6/2/18

- لجنة توجيه أولية
- الاطلاع والتعرف على الخطوة بأكملها
- عرض عملية التخطيط وبدء العمل على مهام التخطيط

11/3/18

- لجنة توجيه ثانية
- عرض الإنجازات المرحلية للتخطيط وتحليل المعلومات
- من خلال اللجنة

13/5/18

- توجيه ثالثة
- عرض التخطيط النهائي
- النقاش والتوصل إلى اتفاق بشأن دلائل التخطيط
- تحديد التحديات المركزية التي تواجه حورة بما يتعلق بتشجيع التفوق في التربية العلمية-التكنولوجية



# שותפים

## קהילה

מגוון קהלי יעד  
רלוונטיים

- פעילי ציבור בקהילה

## מגזר שלישי

ארגונים חברתיים  
קרנות פילנתרופיות  
ואקדמיה

- אוניברסיטת בן גוריון
- מכללת אחוה
- מכללת קיי
- מכללת ספיר
- מרכז ריאן
- עמותת חותם
- עמותת עהד
- עמותת רוואד
- עמותת תפוח
- פדרציית קליבלנד
- קרן טראמפ

## מגזר ציבורי

משרדי ממשלה  
ורשויות מקומיות

- נציגי מועצת חורה
- נציגי משרד החינוך
- מרכז צעירים, מרכז מחוננים
- תיכוו עהד
- תיכון אל נור
- תיכון אלחיאת
- תיכון אל סאלאם
- תיכון רבין
- בתי"ס יסודיים
- מורים למתמטיקה ומדעים

## מגזר עסקי

חברות עסקיות  
ותעשייה

- נט גב
- מרכז מבקרים ואדי עתיר
- סאדיל



# شركاء

## المجتمع

مجموعة متنوعة من  
جماهير الهدف

- الناشطون اجتماعيًا

## القطاع الثالث

المؤسسات الاجتماعية  
الصناديق الخيرية،  
الأكاديميات

- جامعة بن غوريون
- كلية أحفاه
- كلية كاي
- جمعية حوتام
- جمعية عهد
- جمعية رواد
- جمعية تبواح
- فدرالية كليفلاند
- صندوق ترامب

## القطاع العام

الوزارات الحكومية  
والسلطات المحلية

- ممثلو مجلس حورة
- ممثلو وزارة التربية والتعليم
- مركز الشبيبة/مركز المتفوقين
- مدرسة عهد الثانوية
- مدرسة النور الثانوية
- مدرسة الحياة الثانوية
- مدرسة السلام الثانوية
- مدرسة رابين الثانوية
- المدارس الابتدائية
- معلّمو الرياضيات والعلوم

## القطاع التجاري

الشركات التجارية  
والصناعية

- نيتغيف
- مركز الزوار وادي عتير
- ساديل



# חסמים יעדים ומנופים 2019

## \* משימה ישוּבית

הגדלה משמעותית של מספר הסטודנטים מחורה הלומדים והמתמידים בתואר ראשון במקצועות ה-STEM במוסדות אקדמיים בישראל

חסמים:

תרבות המעכבת למידה משמעותית מגיל צעיר

יעדים כנלים  
ל-5-10 שנים  
הבאות:

כ-40% מהילדים בחורה יגלו רצון לבחור בעתיד תעסוקתי במקצוע STEM מתוך הבנת ערך המקצועיות המדעית

מנופים:

פיתוח הון מדעי ובניית תמונת עתיד ע"י ילדים, הורים ומורים בגיל היסודי והמעבר לחט"ב

פוטנציאל נמוך של בוגרי תיכון שיכולים להשתלב באקדמיה בתחום ה-STEM

בסוף שנת תשפ"ב, חורה תעמוד בממוצע הארצי של שיעור הניגשים לבגרות ברמת 5 יח"ל (במתמטיקה, בכיזיקה ובמדעי המחשב), ולאחר מכן תצמד ליעד הארצי למשך 4 שנים נוספות

פיתוח מורים לכלל הגילאים בהיבטים פדגוגיים ומקצועיים

נשירת סטודנטים ל-STEM בשנה הראשונה ללימודים

80% מהמתקבלים לאקדמיה בתחום ה-STEM מחורה, יסיימו בהצלחה שנה ראשונה של לימודים אקדמיים

סביבה תומכת למידה לסטודנטים STEM בשנה הראשונה





## العوائق، الأهداف والحوافز 2019

### \* مهمة بلدية

زيادة عدد الطلاب من  
حورة للدراسة للقب الأول  
والتأهيل في مجال STEM  
في المؤسسات الأكاديمية في  
إسرائيل

العوائق: ثقافة تؤخر التعلم  
في سن صغيرة

الأهداف العامة في  
ال 5-10 سنوات  
القادمة:  
نحو 40% من أبناء الحورة  
سيبدون رغبتهم في اختيار  
مزاولة مهنة في مجال STEM  
مستقبلاً وذلك من منطلق  
إدراكهم مدى قيمة المهنة  
العلمية

الحوافز: تطوير الثروة العلمية ورسم  
صورة مستقبلية من قبل  
الأبناء، الأهالي والمعلمين في  
المرحلة الابتدائية والانتقال  
للمرحلة الإعدادية

إمكانيات ضئيلة لخريجي المدارس  
الثانوية من حيث التحاقهم  
بالدراسة الأكاديمية في STEM

في نهاية العام 2021، ستمثل حورة  
للمعدل القطري لنسبة المتقدمين  
لامتحانات البجروت بمستوى 5  
وحدات تعليمية (في الرياضيات،  
الفيزياء وعلوم الحاسوب)، ومن ثم  
ستحافظ على المعدل القطري على  
مدار 4 سنوات أخرى

تأهيل معلمين لكافة الأجيال  
على الصعيدين التربوي والمهني

ترك طلاب STEM للدراسة  
في السنة الأولى

80% ممن يتم قبولهم في  
الدراسة الأكاديمية في مجال  
STEM من حورة، سينهون  
السنة الدراسية الأكاديمية  
الأولى

بيئة تعليمية داعمة لطلاب  
STEM في السنة الأولى

# תכנית עבודה

## יעד כללי

- כ-40% מהילדים בחורה יגלו רצון לבחור בעתיד בתעסוקה במקצוע STEM, מתוך הבנת ערך המצוינות המדעית

## מנוף

- פיתוח הון מדעי ובניית תמונת עתיד ע"י ילדים, הורים ומורים בגיל היסודי והמעבר לחט"ב בחורה  
- קידום ערך המצוינות ב-STEM ע"י הקהילה בחורה

## דנינים בפעילות

- קייטנות קיץ לפיתוח ההון המדעי ולעידוד מצוינות בקרב תלמידים ביסודי. הקייטנות יעשו בשילוב הורים במהלך הרישום ובאירוע שיא.  
- תכנית הורים וילדים לבנייה ופיתוח תמונת עתיד  
- תכנית למורי STEM ביסודי: הכרות עם תעשיית ההיי-טק, סיורים, שת"פ  
- ימי שיא- פעילות העלאת מודעות ורתימת קהילה למצוינות ב-STEM

- בסוף שנת תשפ"ב, חורה תעמוד בממוצע הארצי של שיעור הניגשים לבגרות ברמת 5 יח"ל (במתמטיקה, בפיזיקה ובמדעי המחשב), ולאחר מכן תצמד ליעד הארצי למשך 4 שנים נוספות

- פיתוח מורים בהיבטים פדגוגיים ומקצועיים  
- חיזוק ידע ומיומנויות תלמידים

- סדנאות למורי מתמטיקה- סדנאות העצמה, ידע והעברת תוכן וארגון  
- בניית קהילת מורים- למידת עמיתים, מנטורינג לכל מורה, ליווי אישי וקבוצתי  
- השתלמויות לפי מקצוע  
- פיתוח מורי פיזיקה ומדעי המחשב  
- חוזה אישי כתמריץ לשימור המורים  
- תוספת שעות מתמטיקה ואנגלית, פתיחת מגמות ומכינות קיץ  
- תגבור תלמידים 4 י"ל ו-5 י"ל ע"י מורה מצטיין- ליווי לאורך כל השנה

- 80% מהמתקבלים לאקדמיה בתחום ה-STEM מחורה, יסיימו בהצלחה שנה ראשונה של לימודים אקדמיים

- סביבה תומכת למידה לסטודנטים STEM בשנה הראשונה

- מכינה קדם אקדמית לבוגרי י"ב  
- תכנית למתן מענה ל-20 סטודנטים- מלגות, מנטור, הוראת עברית, הכרות עם עולם התעסוקה ועוד  
- נטגב: מרחב לסטודנטים. מרחב למידה עירוני שיופעל בסופ"ש, ספריה, דרך מלגאים  
- 10 תלמידים בתכנית להנדסה שנה א' בתנאי פנימיה כולל חונך מלווה ומלגות



# خطة العمل للعام 2019

## مركبات النشاط

## الحافز

## الهدف العام

- ستُجرى مخيمات صيفية لتطوير الثروة العلمية ولتشجيع التفوق لدى طلاب المراحل الابتدائية. تُجرى المخيمات الصيفية بمشاركة الأهالي خلال التسجيل وفي حدث القمة.
- برنامج بمشاركة الأبناء والأهالي يهدف إلى بناء وتحسين الصورة المستقبلية.
- برنامج لمعلمي STEM في المراحل الابتدائية: التعرّف على صناعة الهايتك، جولات، تعاون.
- نشاطات مركزة - نشاطات لزيادة الوعي وقيادة المجتمع نحو التفوق في STEM

- تطوير الثروة العلمية ورسم صورة مستقبلية من قبل الأبناء، الأهالي والمعلمين في المرحلة الابتدائية والانتقال للمرحلة الإعدادية في حورة
- تعزيز قيمة التفوق في STEM من قبل المجتمع في حورة

- نحو 40% من أبناء الحورة سيبدون رغبتهم في اختيار مزاولة مهنة في مجال STEM مستقبلا وذلك من منطلق إدراكهم مدى قيمة المهنة العلمية

- ورشات لعلمي الرياضيات - ورشات تمكين، معرفة ونقل المضامين والتنظيم
- تشكيل فريق من المعلمين - التعرّف على مميزات الزملاء، تدريب (منتورينغ) لكل معلم، مرافقة شخصيذة وجماعية
- استكمالات دراسية بحسب الموضوع.
- تأهيل معلمين لموضوع الفيزياء وعلوم الحاسوب
- عقد خاص يعتبر بمثابة حافز للحفاظ على المعلمين
- إضافة ساعات لموضوعي الرياضيات واللغة الإنجليزية، فتح تخصصات ودورات تحضيرية صيفية
- دعم طلاب 4 و 5 وحدات من قبل معلم متميز - مرافقة طيلة السنة

- تأهيل معلمين على الصعيدين التربوي والمهني
- تعزيز معرفة ومهارات الطلاب

- في نهاية العام 2021، ستمثل حورة للمعدّل القطري لنسبة المتقدّمين لامتحانات البجروت بمستوى 5 وحدات تعليمية (في الرياضيات، الفيزياء وعلوم الحاسوب)، ومن ثمّ ستحافظ على المعدّل القطري على مدار 4 سنوات أخرى

- دورة تحضيرية ما قبل التعليم الأكاديمي لخريجي صفوف الثاني عشر
- برنامج لتلبية احتياجات 20 طالبًا - منح، مدرّب، تدريس اللغة العبرية، التعرّف على عالم العمل وغيرها
- "نيتغيف" - منطقة خاصة للطلاب. منطقة تعلم بلديّة تعمل في نهايات الأسبوع، مكتبة، من خلال أشخاص ذوي معرفة
- 10 طلاب في برنامج السنة الأولى لدراسة الهندسة بظروف مدرسة داخلية، يشمل موجّه مرافق ومِنَح

- بيئة تعليمية داعمة لطلاب STEM في السنة الأولى

- 80% ممّن يتمّ قبولهم في الدراسة الأكاديمية في مجال STEM من حورة، سينهون السنة الدراسية الأكاديمية الأولى

