

היזומה להרחבת מעגל המצוינות במתמטיקה, פיסיקה, כימיה וטכנולוגיה

פברואר 2019

מפגש מנהלים מגזר שלישי ביוזמה לוקחים צעד קדימה

מתוך דיון שהתקיים במפגש מנהלי מגזר שלישי ביוזמת 5פי2 – 29.1.2019

רקע:

המגזר השלישי פועל רבות ביוזמה עם ומול משרד החינוך בשני מישורים מרכזיים – הראשון, הובלת תפיסות ואמירות רלוונטיות בתוך מפגשי היזומה, בהן בעלות פוטנציאל השפעה על מדיניות של משרד החינוך. השני, הבנת המציאות בשטח, כל ארגון על פי בשטחי הפעולה שלו.

במסגרת התהליך של המגזר השלישי ביוזמת 5פי2 עלה צורך לבחון את עבודת המגזר השלישי כפורום משותף עם ומול משרד החינוך. פעילות משותפת יכולה להיות בעלת ערך רב גם עבור המגזר השלישי וגם עבור המשרד ככתובת רלוונטית להתייעצות, לבחינת קבלת החלטות על מדיניות, ללמידה משותפת של סוגיה ולתהליכי יישום מדיניות ממשלתית.

מטרות תחנת הדיון בנושא היו:

- הרחבת והעמקת השיח וההבנה לערך ולמשמעות שניתן להפיק מעבודה משותפת במסגרת היזומה עם ומול משרד החינוך.
- ביסוס תפיסות משותפות לגבי פרקטיקות עבודה אפשריות ורלוונטיות לעבודת היזומה כיום.

תוצרי התחנה – מסרים מרכזיים:

קיים ערך רב לעבודת המגזר השלישי כקבוצה עם משרד החינוך ביוזמה במספר מישורים -

1. השפעה על מדיניות:

- מעורבות המגזר השלישי בתהליכי חשיבה על מגמות וצרכים של מערכת.
- התייעצות וסיוע במדיניות סביב הקשר בין הפורמלי לבלתי פורמלי, רצף לימודי שמאפשר מדידה פרטנית והישגיים אישיים, תהליכי עבודה עם המורים וכיו"ב.

2. מעורבות ביישום מדיניות- שילוב וסיוע ב:

- פיתוח מקצועי של מורים בבתי הספר.
- פיתוח תכניות חינוכיות המשלבות ידע ומיומנויות של המאה ה 21 על כל הרצף החינוכי
- פיתוח מתווה מחייב להתפתחות מקצועית של המורה (למשל בחטיבות הביניים)
- פיתוח מתודות עבודה עם רשויות מקומיות.
- ליווי מורים בתחילת דרכם על ידי מגזר שלישי.

3. רצף חינוכי

- מתן כלי מדידה למדידת תהליכי למידה שהם לא רק הישגים וציונים – מודלים להערכה חלופית.
- מודלים להכשרת מורים בהסתכלות של Life Long Learning .

4. השפעה על השיח הציבורי

- הכרה של משרד החינוך בידע ובמומחיות של המגזר השלישי בחינוך למצוינות ב STEM .
- יצירת פלטפורמה לשיח משותף בין ארגוני מגזר שלישי ביוזמה
- הצהרה משותפת על הבעיות כך שהמשרד והמגזר השלישי מגויסים יחד לפתרון.

הסכמה משותפת על כך שיש מקום ומשמעות לעבודת המגזר השלישי ביוזמה באופן משותף עבור עצמו ועבור עבודה יותר משמעותית ומעמיקה עם משרד החינוך ביוזמה כקבוצת השפעה.